

PLANO DE GESTÃO “UNIDADE E LUTA POR MAIS DIREITOS”

Mandato: 2024-2028

A metodologia utilizada para elaboração do Plano de Gestão 2024-2028 foi a do “Planejamento Estratégico Situacional”.

O Planejamento Estratégico Situacional (PES), proposto por Carlos Matus, é um método de planejamento que se concentra em problemas e no processo de resolução dinâmico e contínuo. Ao contrário dos métodos tradicionais, que podem ser mais lineares e determinísticos, o PES enfatiza a flexibilidade e a adaptação às mudanças do ambiente.

O PES se concentra na identificação, descrição e análise de problemas para um determinado ator social. O PES não é um processo estático, mas sim um ciclo contínuo de aprendizagem, correção e aprendizagem, que acompanha a ação. O PES busca construir planos de ação que se adaptem às mudanças do ambiente e às necessidades específicas de cada situação. Por isso a dinâmica da conjuntura é tão importante.

O PES envolve a participação ativa dos atores sociais afetados pelo problema, promovendo uma visão mais ampla e abrangente da situação. O PES utiliza uma variedade de métodos e ferramentas, incluindo métodos explicativos, normativos, estratégicos e táticos-operacionais.

Podemos afirmar que o PES é mais flexível e adaptável do que o planejamento tradicional. O PES se concentra em problemas e na definição de eixos estratégicos, enquanto o planejamento tradicional pode se concentrar em metas e objetivos.

Em resumo: O Planejamento Estratégico Situacional (PES) é uma abordagem de planejamento que se adapta às mudanças e à complexidade do ambiente, permitindo que os planos de ação sejam mais flexíveis e eficazes na resolução de problemas. Ao contrário dos métodos tradicionais, o PES enfatiza a participação dos atores sociais, a análise crítica da realidade e a busca por soluções criativas, inovadoras e coletivas.

Etapas do PES:

1. Identificação e descrição do problema
2. Definição de objetivos
3. Desenvolvimento de plano de ação
4. Implementação e monitoramento
5. Avaliação e aprendizagem

Eixos estratégicos:

O Plano de Gestão “Unidade e Luta por Mais Direitos”, mandato 2024-2028 foi elaborado em etapas de um Seminário realizado no ano de 2025, sob a coordenação de Cacau, do IBEPS, com a participação da Diretoria e Conselho Fiscal, e apontou os seguintes eixos estratégicos ou objetivos da gestão, buscando estabelecer prioridades nítidas e bem definidas. Cada Eixo tem as Operações/Ações prioritárias que serão detalhadas num Plano de Ação a cada ano com a definição de responsáveis, entidades e/ou organizações parceiras, prazos e recursos.

Para o Mandato da Gestão Unidade e Luta por Mais Direitos, 2024-2028, elegeram-se por Eixos as prioridades a seguir definidas:

EIXO 1: Fortalecer a presença do Sindeducação no cotidiano da base:

- Criação e eleição do Conselho de Representantes;
- Fortalecimento do Mobiliza nas escolas;
- Realização de Campanha de Combate ao Assédio;
- Elaboração de Cartilha sobre Direitos e Combate ao Assédio;
- Realização da Campanha de Filiação;
- Sistematização da atuação no WhatsApp;
- Divulgação de Boletim Impresso;
- Planejamento de Atividades de Diálogo;
- Fortalecimento dos Coletivos Ara Ni Eko e de Mulheres, no combate ao racismo e machismo, com planos de trabalhos específicos;
- Fortalecimento do Coletivo EJA, com plano de trabalho específico;
- Realização de Plenárias específicas setoriais para a Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Professores (as) Suporte Pedagógico;
- Acompanhamento do Plano Nacional de Educação e o Plano Municipal de Educação;
- Coordenação conjunta com outras organizações do Plebiscito Popular e o debate contra a Jornada 6x1.

EIXO 2: Reformar o Estatuto da entidade para fortalecer a participação da base e a direção colegiada:

- Formação do GT Estatuto;
- Realização do Seminário do Estatuto;
- Preparação da Assembleia de Reforma do Estatuto;
- Registro do Estatuto.

EIXO Nº 3: Revisão do PCCV e do Estatuto do Magistério para garantir uma política de valorização dos servidores:

- Formação do GT de Carreira para buscar Mecanismos de valorização para a categoria de professores;
- Realização do Seminário de Carreira;
- Proposição de uma Comissão mista e paritária de representantes da educação pública para a apreciação do novo PCCV;
- Elaboração de Cartilha sobre PCCV.

EIXO Nº 4: Contribuir com a formação docente na luta contra a meritocracia na educação:

- Realização do Ciclo Formativo do Programa EPV;
- Formação de Grupo de Estudos;
- Produção de Boletim Especial;
- Elaboração de Questionário sobre a realidade dos (as) Professores (as).

EIXO Nº 5: Reivindicar da PMSL a implementação de uma Política da Educação Inclusiva com condições efetivas:

- Elaboração de um Plano de lutas da Educação Inclusiva;
- Produção de Boletim Especial;
- Formação de GT da Educação Inclusiva;
- Realização do Encontro da Educação Especial;
- Organização de Ciclo Formativo de temas específicos;
- Levantamento de diagnóstico da realidade das escolas;

- Produção de PL para o cargo de Tutor ou Profissional para o Acompanhamento em sala;
- Formação de Comissão para elaboração de Resolução da Educação Especial no CME.

EIXO Nº 6: Lutar contra a reforma da previdência e sua implementação pelo IPAM (Emenda Constitucional 103/2019):

- Fortalecimento do Coletivo de Aposentados (as) do Sindeducação;
- Ação conjunta para ampliar o diálogo com movimentos e correntes sindicais que já fazem a luta contra a Reforma da Previdência;
- Participação do Coletivo de Aposentados da CNTE;
- Realização do Ciclo Formativo sobre Previdência;
- Formação de GT de estudo;
- Elaboração de Cartilha Orientadora.

EIXO Nº 7: Cobrar políticas públicas do município de São Luís que contemplem assistência e bem-estar para os aposentados:

- Realização de uma Campanha pela Construção do Hospital do Servidor;
- Organização de luta pelo funcionamento da Sede Social do Ipam com políticas públicas para os (as) Aposentados (as);
- Realização de um estudo técnico e jurídico acerca do uso da Sede Social do IPAM.

EIXO Nº 8: Garantir a continuidade de atividades formativas, de assistência e bem-estar para aposentados e filiados à entidade:

- Fortalecimento do Coletivo de Aposentados (as) do Sindeducação;
- Realização do Encontro de Aposentados (as) do Sindeducação a cada dois anos para elaboração do Plano Bial das ações prioritárias para o fortalecimento desta categoria;
- Realização da Comemoração Quadrimestral dos aniversariantes;
- Realização das atividades formativas e recreativas para os (as) Aposentados (as);
- Ampliação dos Convênios.

EIXO Nº 9: Executar ações de promoção de esporte, cultura, lazer, saúde e bem-estar para fortalecer a conexão entre direção e base.

- **Realização de eventos em datas especiais** (São João; Dia das Mães; Dia dos Pais; Caminhada do Educador/a; Confraternização dos/as Professores/as;
- Realização dos Jogos do Sindeducação – Torneio de Futebol, Vôlei, Xadrex/Dama.

Importante ressaltar que além das ações prioritárias nos 9 eixos a Gestão do Sindeducação propõe a organização interna com Comissões, Grupos de Trabalho e Coletivos (listados abaixo) e a composição nos diferentes Conselhos e Fóruns de interesse da categoria, na defesa da educação pública e na valorização do Magistério Público, bem como, nas lutas de combate ao racismo e machismo. Algumas instâncias tem organização interna da Diretoria e outras com participação da base e tem realização de calendário próprios de reuniões para o planejamento anual das demandas para apreciação orçamentária.

COLETIVOS:

- Coletivo de Aposentados/as;
- Coletivo de Mulheres;
- Coletivo Ara Ni Eko;
- Coletivo Eja;
- Coletivo da Educação Inclusiva.

GRUPOS DE TRABALHO:

- GT de Carreira;
- GT de Reformulação do Estatuto do Sindeducação;
- GT de Dificil Acesso.

COMISSÕES:

- Comissão de Formação;
- Comissão de Eventos;
- Comissão de Finanças;
- Comissão Administrativa e de Acompanhamento dos (as) Funcionários (as);
- Comissão Jurídica;
- Comissão Intersindical Acessibilidade SLZ.

CONSELHOS e FÓRUNS:

- Conselho Municipal de Educação;
- Conselho de Acompanhamento do Fundeb;
- Conselho da Alimentação Escolar;
- Conselho Estadual da Mulher;
- Fórum Municipal de Educação;
- Fórum Permanente de Educação e Diversidade Étnico-racial do MA.

Além das instâncias de organização interna da Gestão do Sindeducação, a Diretoria compõe e acompanha o planejamento nas reuniões dos Coletivos e do Conselho Nacional de Entidades coordenados pela CNTE – Confederação Nacional dos Trabalhadores de Educação, listados abaixo:

- **Combate ao Racismo;**
- **Comunicação;**
- **Despe;**
- **Educacional;**
- **Formação;**
- **Mulheres;**
- **Municipais;**
- **Saúde.**

Sistema de acompanhamento:

Foram designadas as dirigentes Ester, Rose, Sauli e Sheila para a Comissão de Monitoramento e Avaliação. A essa equipe se agrega a companheira Flávia (administração), que está trabalhando na apresentação de uma ferramenta para o monitoramento das ações estratégicas do planejamento. Ficou indicado um prazo de avaliação semestral.